

## Диагностический материал

Педагогическая диагностика, как система методов и средств изучения профессионального уровня педагога, создает основу для выявления затруднений в его профессиональной деятельности, способствует глубокому осознанию знаний, умений, способностей и поиску новых, оптимальных методов и приемов профессиональной деятельности. Диагностика позволяет определить те сильные стороны в деятельности и личности педагога, на которые можно опираться и которые необходимо развивать в индивидуальном стиле педагогической деятельности.

Так, например, можно выделить затруднения педагогов на различных этапах профессионального развития, руководствуясь общепринятыми в педагогике подходами к этому процессу профессионализации:

1. Этап самоопределения, идентификации и адаптации.
2. Этап самовыражения, накопления опыта и создания индивидуального стиля деятельности.
3. Этап самоактуализации в совместной деятельности со студентами

Анкета для молодых специалистов

### «Диагностика профессиональных затруднений»

Отметьте, с какими трудностями вы сталкиваетесь в своей профессиональной деятельности.

Позиция	Характер затруднений
Правила и нормы педагогической деятельности, в том числе и требований, предъявляемых к ней в конкретном образовательном учреждении;	
Разработка рабочих программ контрольно-оценочных средств	
Составление календарно – тематического планирования.	
Подготовка конспектов занятия.	
Определение цели и задач занятия.	

Использование различных форм организации деятельности студентов	
Формирование навыков самоконтроля и самоанализа у учащихся.	
Использование технологических карт, схем, алгоритмов, инструкций.	
Владение технологиями педагогической диагностики, психологопедагогической коррекции, снятия стрессов	
Мотивация студентов	
Активизация познавательной деятельности студентов	
Организация контроля и самоконтроля.	
Методика инновационной, исследовательской деятельности	
Непрерывное профессиональное педагогическое образование, включая способы самообразования	
Возможности использования ЦОР в образовательном процессе	
Ваши вопросы к методической службе	

Диагностика и научно-обоснованный анализ результатов исследования профессиональных затруднений и потребностей педагогов являются основой совершенствования проектирования персонализированной программы повышения квалификации.

Мониторинг внедрения (применения) понимается как система сбора, обработки и использования информации о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества и/или отдельных ее элементов. Основные направления мониторинга заключаются в оценке качества процесса реализации персонализированных программ наставничества, в оценке личностно-профессиональных изменений наставника и наставляемого (мотивационно-личностные характеристики, наращивание компетенций, профессиональный рост,

социальная активность, динамика образовательных результатов обучающихся).

Примерный отчёт деятельности наставника

начинающего (вновь принятого) педагога за 2021-2022 учебный год

ФИО наставника \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Результативность	Форма контроля	Информация об исполнении
<b>Раздел 1. Вхождение в должность</b>					
1.1	Изучение нормативных документов и локальных актов колледжа, регламентирующих образовательный процесс	октябрь-ноябрь 2021 г.	Обзор основных нормативных документов федерального, регионального и локального уровней	Проверка подготовленных материалов	
1.2	Анализ сайта колледжа	октябрь-ноябрь 2021 г.	План-схема или структура сайта	Проверка подготовленных материалов	
1.3	Индивидуальные консультации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	1 раз в неделю (сентябрь-ноябрь 2021 г.)	Подготовка к занятиям	Проверка подготовленных материалов	
<b>Раздел 2. Работа в должности (консультации)</b>					
2.1	Консультация «Подготовка и проведение учебных занятий».	1 раз в неделю (сентябрь-ноябрь)	Разработка и утверждение не менее 2	Проверка подготовленных материалов	

	Подготовка программно-методической документации»	2021 г.)	методических разработок уроков		
2.2	Консультация «Подготовка и проведение внеаудиторных мероприятий»	1 раз в неделю (сентябрь -ноябрь 2021 г.)	Разработка и утверждение не менее 1 мероприятия	Проверка подготовленных материалов	
2.3	Консультация «Методическая работа»	1 раз в неделю (сентябрь -ноябрь 2021 г.)	Подготовка статьи для участия в научно-практической конференции	Проверка подготовленных материалов	
2.4	Взаимопосещение занятий	1 раз в неделю для наставника, 1 раз в 2 недели для наставляемого	Анализ по плану-схеме	Проверка анализа занятия	
<b>Раздел 3. Повышение квалификации</b>					
3.1	Знакомство с методическими разработками педагогов (по направлению специальности)	В текущем режиме	Составление обзора материалов	Проверка обзора	
3.2	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, повышение	В течение учебного года	Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка,	Документ, подтверждающий участие, дневник в рамках Школы	

	квалификации		стажировка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, иное. Посещение Школы профессионального роста	профессионального роста и др.	
3.3	Изучение современных информационно-коммуникационных технологий и методов их использования в образовательном процессе	В текущем режиме	Применение на занятиях, в профессиональной деятельности и современных ИКТ, составление отчёта (пособия/рекомендаций, иное) об изученных и применяемых технологиях	Отчёт об использовании современных образовательных технологий	
3.4	Посещение библиотеки, регулярное ознакомление с поступлениями в библиотеку, публикациями в периодических изданиях и др.	В текущем режиме	Подготовка обзоров	Составление банка источников	

Примерный отчёт деятельности начинающего

(вновь принятого) педагога за 2021-2022 учебный год

ФИО педагога \_\_\_\_\_

ФИО наставника \_\_\_\_\_

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Результативность	Информация об исполнении
<b>Раздел 1. Вхождение в должность</b>				
1.1	Изучение нормативных документов и локальных актов колледжа, регламентирующих образовательный процесс	октябрь-ноябрь 2021 г.	Обзор основных нормативных документов федерального, регионального и локального уровней	
1.2	Анализ сайта колледжа	октябрь-ноябрь 2021 г.	План-схема или структура сайта	
1.3	Индивидуальные консультации с наставником по вопросам организации и реализации образовательного процесса	1 раз в неделю (сентябрь-ноябрь 2021 г.)	Подготовка к занятиям	
2.1	Консультация наставника «Подготовка и проведение учебных занятий. Подготовка программно-методической документации»	1 раз в неделю (сентябрь-ноябрь 2021 г.)	Разработка и утверждение не менее 2 методических разработок уроков	
<b>Раздел 2. Работа в должности</b>				
2.2	Консультация наставника «Подготовка и	1 раз в неделю (сентябрь	Разработка и утверждение не менее 1 мероприятия	

	проведение внеаудиторных мероприятий»	-ноябрь 2021 г.)		
2.3	Консультация наставника «Методическая работа»	1 раз в неделю (сентябрь -ноябрь 2021 г.)	Подготовка статьи для участия в научно-практической конференции	
2.4	Взаимопосещение занятий	1 раз в неделю для наставника, 1 раз в 2 недели для наставляемого	Анализ по плану-схеме	
3.1	Знакомство с методическими разработками педагогов (по направлению специальности)	В текущем режиме	Составление обзора материалов	

### Раздел 3. Повышение квалификации

3.2	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, повышение квалификации	В течение учебного года	Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, иное. Посещение Школы профессионального роста	
3.3	Изучение современных информационно-коммуникационных технологий и методов их использования в образовательном	В текущем режиме	Применение на занятиях, в профессиональной деятельности современных ИКТ, составление отчёта (пособия/рекомендаций, иное) об изученных и применяемых	

	процессе		технологиях	
3.4	Посещение библиотеки, регулярное ознакомление с поступлениями в библиотеку, публикациями в периодических изданиях и др.	В текущем режиме	Подготовка обзоров	



